Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад №13 «Ручеёк» села Толстовка

 Краснопартизанского района Саратовской области

**ПЛАН**

# летней оздоровительной работы с дошкольниками разновозрастной группы

**на 2025 год**

 **Воспитатель: Перекальская О.Ф**

с.Толстовка

2025

**Пояснительнаязаписка**

# Цели:

* внутригрупповоесохранениеиукреплениездоровьявоспитанников, снижение заболеваемости;
* профилактикавозникновениянарушенийопорно-двигательногоаппарата, коррекция нарушенной функции при патологии костно-мышечной системы;
* удовлетворениепотребностейрастущегоорганизмавлетнемотдыхе, познавательной и творческой деятельности.

# Задачи:

* обеспечитьусловия,способствующиефизическомуиумственному развитию воспитанников;
* обеспечитьразвитиесамостоятельностиилюбознательности;
* создатьблагоприятныйдвигательныйрежимвоспитанниковсучетом их возраста и состояния здоровья;
* реализоватьсистемумероприятий,направленныхнаоздоровление воспитанников;
* просвещатьродителей(законныхпредставителей)повопросамвоспитания и оздоровления детей в летний период.
* Планлетнейоздоровительнойивоспитательнойработыдетскогосада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных

ивоспитательно-образовательныхмероприятий.Системанаправлена

на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистовдетскогосадакомплексамер,которыеспособствуютукреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план.

**Планируемыерезультаты:**реализацияпланалетнейоздоровительнойработы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях.

# Физическоеразвитие:

* + приобретениедвигательногоопытавразличныхвидахдеятельностидетей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
	+ развитиеравновесия,ориентировкивпространстве;
	+ овладениедвижениями(ползание,лазанье,ходьба,бег, прыжки);
	+ обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивныхигр(баскетбол,футбол,хоккей,бадминтон,настольныйтеннис, кегли и другое);
	+ воспитаниеинтересакразличнымвидам спорта;
	+ приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведениявразныхвидахдвигательнойдеятельности,воспитаниебережного отношения к своему здоровью.

# Социально-коммуникативноеразвитие:

* + усвоениенорм,правилповедения,принятыхв российскомобществе;
	+ развитиеобщениясосверстниками,формированиеготовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
	+ формированиеосновгражданственностиипатриотизма;
	+ развитиеэмоциональнойотзывчивостиисопереживания;
	+ развитиесамостоятельностииинициативности,планированияирегуляции ребенком собственных действий;
	+ формированиепозитивныхустановоккразличнымвидамтруда;
	+ формированиеосновсоциальнойнавигацииибезопасногоповедения в быту и природе, социуме.

# Познавательноеразвитие:

* + развитиелюбознательности,интересакпознавательнойдеятельности;
	+ освоениемыслительныхопераций,воображения;
	+ формированиепредставленийобобъектахокружающегомира;
	+ формированиеосновэкологическойкультуры,знанийобособенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
	+ формированиепредставленийо себеиближайшемсоциальномокружении.

# Речевоеразвитие:

* + владениеречью каксредствомкоммуникации,познанияисамовыражения;
	+ развитиезвуковойиинтонационнойкультурыречи;
	+ обогащениеактивногоипассивногословарного запаса;
	+ развитиеграмматическиправильнойисвязнойречи(диалогической и монологической);
	+ ознакомлениеслитературнымипроизведениямиразличныхжанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

# Художественно-эстетическоеразвитие:

* + развитиепредпосылокценностно-смысловоговосприятияипонимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
	+ становлениеэстетическогоиэмоционально-нравственногоотношения к окружающему миру;
	+ формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальныхинструментах,музыкально-ритмическихдвижениях,словесном творчестве и другое);
	+ реализациюхудожественно-творческихспособностейребенка

вповседневнойжизнииразличныхвидахдосуговойдеятельности(праздники, развлечения и другое);

* + развитиеиподдержкусамостоятельнойтворческойдеятельностидетей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое)

|  |  |
| --- | --- |
| **Днинедели** | **Мероприятия** |
| 02 июня **Международный деньзащитыдетей** | Тематическийпраздник,посвященныйДнюзащиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» Конкурс рисунков на асфальте «ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЫШКО!»Чтениехудожественнойлитературы«Всемирныйдень ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах» |
| 03июня**Умелыеручки** | Беседа«Летокрасноепришло»Беседыолете(погода,растения,насекомые,занятия людей, летние развлечения).Д/и«Такбываетилинет?»Творческаямастерская:«Оченьумелыеручки». Подвижныеигры:«Найдисвойдом», «Ручеёк»,«Накормирыбок»(метаниепредметовв горизонтальную цель) |
| 04июня**День любознательности** | Беседа «Что такое радуга», «Кто такой ученый?» Рассматриваниесюжетныхкартинок,фотографий,на которых изображен ход опытов.Чтениехудожественнойлитературыстихотворение«Цветарадуги»Дидактическиеигры:«Соберемцветик–семицветик»,«Изчегосделано»Малоподвижнаяигра«Ктосамыйвнимательный?» Подвижныеигры:«Радуга,появись», «Классики»,«Скакалки», «Мышеловка». Аппликация-«Надрекойрадуга» |
| 05июня**Встранесказок А.С.Пушкина.** | Беседао сказкахА.С. ПушкинаТворческаямастерская«Вгостикученомукоту» Д/и «Угадай кто», «Из какой сказки?»П/И ««Ловишки», «С бережка на бережок» Развлечение«ПостраницамсказокА.С.Пушкина» |
| 06июня**Разноцветнаяигра** | Беседа«Детямоцвете»Экспериментысцветом(Опытысразноцветными«стеклами»)Творческаямастерская«Разноцветнаяпалитра» Д/И «Назови что-то…. (красное, зеленое и тд.) П/И «Радуга» |
| 09июняДеньосимволике России | ТематическиебеседыОформлениекнижныхуголковвгруппах. Чтение художественной литературы Рисование «Флаг России»Литературнаявикторина«Вмиресказки». Выставка книг «Моя страна»Выставкадетскихрисунков«НашаРодина». Подвижные игры: «Березка» |

|  |  |
| --- | --- |
| 10июня**«День нарядного участка»** | Конкурс: «Самый красивый участок». Украсимучастокиокнак«ДнюРоссии». Конкурс «Украсим участок».Слушание музыкальных произведений. Рисование«Краскилета»,«Летнийпейзаж»Подвижные,сюжетно-ролевые,дидактическиеигры Пазлы,логические задания, домино |
| 11июня12 июня – ДеньРоссии | Рассматриваниеиллюстрацийнатему«Мойдом– моя страна»Заучиваниестихотворения«МояРодинаЗ. АлександровойБеседасдетьминатему:«НашаРодина— Россия»,«МногообразиечудесприродыРодины» Рисование: «Мы живем в России» Праздник посвященный «Дню России» |
| 16июняМоямалаяРодина | Беседа«Улица,накоторойяживу»,«Любимыеместа поселка Октябрьский Богучанский район» Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка»Дидактическаяигра«Один–много»(дома,улица, парк, сквер, машина и т. д.)Чтениехудожественнойлитературы:«Чтотакое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка»,«ВолгаиВазуза»(русскаянароднаясказкав обработке С. Я. Маршака)Сюжетно-ролеваяигра«Мыстроители» Дидактическая игра «Найди на плане» Русская народная игра «Серый волк»Подвижныеигры«Горелки»,«Сделайфигуру» |
| 17июня«Семейныесекреты» | Рассказыдетейочленахсвоей семьи;Чтениехудожественнойлитературы,ролевыеи дидактические игрыПальчиковаягимнастика«Семья» |
| 18июня«Деньпредков» | Беседа«Бабушкиидедушки».Цель:воспитыватьуважительное,заботливое отношение к старшему поколениюХудожественноеслово:К.Д.Ушинского«Петушокс семьёй» - знакомство с произведениями о семейных отношения.Логоритмика«Кбабушке» |
| 19июня«Слюбовьюкдому своему» | Чтениестихов,загадываниезагадок, объяснение пословиц;экскурсияв библиотеку;знакомствосисториейКрасноярска,сегокоренными жителями, национальными костюмамиЧтение:Л.Квитко«Бабушкиныруки»;Е.Благинина«Посидимв тишине»;А.Барто«Мама» |
| 20июня«Папыидочки,мамы и сыночки!» | Игры-соревнования,беседыоразличных видах спорта, о спортсменах.Осемейныхвидахспорта,оспортивных достижениях родных, о совместных путешествиях Спортивныйпраздник«Папа,мама,я–спортивнаясемья» |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 23 июня Международный Олимпийскийдень | Беседа«Что такоеолимпиада?»Рассматриваниеиллюстраций:«Летниевидыспорта» Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».Вернисажрисунковнаасфальте«Символы олимпиады»Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». Подвижныеигры:«Зайцыиволк»,«Ктобыстрее»,«Самолёты»,«Охотникиизайцы»,«Найдисебе пару»,«Перелётптиц» |
| 24июняВмирерастений | Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верныедрузья»(зелёнаяаптека–лекарственные растения)Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения) Д/и«Откакогорастениялисток?»,«Назовиласково» П/И «Медведь и пчелы» |
| 25июняВмиренасекомых | Рассматриваниеиллюстрацийо насекомых.Беседа«Безопасностьвприроде»,«Невсенасекомые безвредны», «Осторожно, клещ!»Наблюдениезанасекомыми наприродеЧтениехудожественнойлитературыА.Богдарин«Знакомыенасекомые»,Г.Скребицкий«Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик»,«Майскийжук».Чтениесказки«Какмуравейдомойспешил» Аппликация «Гусеница»Д/И«Четвертыйлишний»,«Чьятень»П/И«Поймайкомарика»,«Летает,прыгает, ползает» |
| 26июняВстране цветов | Беседа«Полевыецветы»,«Цветынанашейклумбе» Чтениестихотворения:В.Степанова«Колокольчик» Рисование: «Мой любимый цветок»Мастер-класс:«Мойлюбимыйцветок»втехнике пуантилизмД/И«Соберицветок»,«Какогоцветканестало?» |

|  |  |
| --- | --- |
| 27июня«Экологический светофор» | Викторина «Экологический светофор» Рисованиештампами«Такиеразныецветы» Д/и «Живое и неживое», «Собери цветок»Конструированиеизгеометрическихфигур«Наша клумба»П/И«Садовникицветы»,«Перепрыгничерез ручеек» |
| 30 июня ДеньПДД | Беседасрассматриваниемкартинок«Какиечеловеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведениена улице»Ручной труд: ремонт игрушечных машинок вместесвоспитателем,изготовление«Права водителя», изготовление знаков «Опасно».Чтениехудожественнойлитературы:С.Михалков«Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»;Б.Житков«Чтоявидел»;С.Михалков«ДядяСтепа- милиционер»Д/и:«Подбериколесодлямашины»;«Начемя путешествую»;«Говорящиезнаки»;«Комучто нужно»Строительныеигры:«Гараж»,«Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»Рисование:«Запрещающиезнакинадороге»;«Гараж для спецтранспорта»; «Городок».Проигрываниеситуацийнамакете«Перекресток» |
| 01 июля**Деньдорожной безопасности** | Беседа«Я-пешеход»,«Правиладорожные,детям знать положено»Чтениехудожественнойлитературыпотеме:«День дорожной безопасности».Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» Заучиваниепотешки«Пешеход,пешеход,помниты про переход…»Подвижныеигры:«Краски»,«Воробьииавтомобили» |
| 02 июля**Деньпожарной безопасности** | Беседа«Чтобынебылобеды»,«Чтонужноделать при пожаре»ЧтениехудожественнойлитературыС.Я. Маршака«Пожар»Творческаяработа:изготовлениеплаката«Спички детям - не игрушка!»Подвижныеигры«Солнечныезайчики»,«Бездомный заяц» |
| 03 июля**Деньбезопасностина природе и наводоемах** | Беседа«Правилабезопасностинаводоемах»,«Осторожно,ядовитыегрибыиягоды»,«Осторожно, клещи!» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Составлениерассказовпокартине«Отдых ссемьейна природе»Дидактическиеигры:«Отгадай-ка»,«Такбываетили нет?»Д/И «Что обозначает знак?» Подвижныеигры:«День-ночь» |
| 04 июля**Деньбезопасностина улице** | Беседанатему«Некаждыйвстречныйдруг сердечный»,Выставкарисунков«Моилюбимыебабушкаи дедушка»Чтениехудожественнойлитературы:«Трипоросенка» Дидактическая игра «Напоим куклу чаем»Худ.творчество(Рисование).Тема:«Мойдом-моя крепость»»Подвижныеигры:«Горелки» |
| 7 июля**Деньбабушеки дедушек** | Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки». Выставкарисунков«Моилюбимыебабушкаи дедушка»Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой;«Бабушкиныруки»Л.Квитко;«Бабушка»А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» Составлениерассказовобабушке«Ябабушкин помощник»Дидактическаяигра«Напоимкуклучаем».Худ.творчество(Рисование).Тема:«Поровненькой дорожке»Игровыеситуации:Бабушкины*(дедушкины)*помощники»,«Бабушка*(дедушка)*заболела»Подвижныеигры:«Лисаикуры»,«Водяной»,«Журавлики» |
| 8 июля **Всероссийскийдень семьи, любви и****верности** | Тематическоеразвлечение«Деньсемьи,любвии верности»Беседынатему:«Моясемья»,«Чтоязнаюомамеи папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна» Рассматривание фотографий «Моя семья» Дидактическиеигры:«Позовеммаму,папу»,Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица АлёнушкаибратецИванушка»,В.Осива«Сыновья»,«Косточка»,Е.Тарановой«Семья–этопапаимама,и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев«Мама» |

|  |  |
| --- | --- |
| 9 июля**Деньбратьевисестер** | Рассматриваниеальбомасфотографиямибратьеви сестерБеседа«Мой любимыйбрат»,«Моялюбимаясестра»,«Вочтомыиграемссестрой(братом)»,«Каквы понимаете, что такое семья»Составление рассказов по картине «Семья» Художественноетворчество–рисование«Портрет моей (моего) сестры (брата)»Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». Дидактическиеигры:«Отгадай-ка»,«Такбываетили нет?»,Подвижныеигры:«Черезручеек», «Ловишки»,«Охотникизайцы»Сюжетно-ролеваяигра«Сестрагуляетсмладшим братом» |
| 10 июля | Беседа«Чтотызнаешьошоколаде?»,«Вредипольза шоколада»Рассматриваниенабора картинокпо теме«Кондитерскиеизделия»Отгадываниезагадокпотеме:«Деньсладкоежек» Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же»Подвижныеигры:«Найдипару».Сюжетно-ролевыеигры:«Магазиншоколадных конфет» |
| 11 июля**Деньдомашних питомцев** | Беседа«Какое домашнееживотноеуменяесть»,«Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными» Рассматриваниеальбомов«Домашниеживотныеиих детеныши»Дидактические игры по развитию речи: «Где спряталсякотенок»,«Укого–кто»,«Ктосхозяином живёт, что хозяину даёт?»Рисование«Мойдомашнийпитомец»ЧтениехудожественнойлитературыВ.Сутеев«Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».Сюжетно-ролевыеигры:«Зоопарк»,«Ветеринарная лечебница»Подвижныеигры:«Мышивкладовой»,«У медведявобору»,«Коршунинаседка» |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 14 июля**Деньопытов и экспериментов** | Беседа«Правилабезопасностиприпроведении опытов и экспериментов»Д/И«Отбольшегокменьшему»Опыт1.«Чтовысохнетбыстрее:тканьилибумага?» Опыт 2. «Волшебная бумага»П/И«Попадив цель». |
| 15 июля**Песочныефантазии** | Беседао свойствахпеска.Творческаямастерская«Постройкапесочногозамка» Опыт: «Какой он, песок?»Д/и«Чтовывидитевокруг»,«Этоправда илинет» |
| 16 июля**Деньводы** | Беседа«Чтомызнаемоводе»,«Откудавнашдом приходит вода»Опыт 1. «Очисти воду»Опыт2.«Разноцветнаявода» Д/И «Скажи наоборот» Развлечение«ДеньНептуна» |
| 18 июля**Деньветра** | Беседа«Что такоеветер»ЧтениесказкиК.Ушинского"Солнцеиветер" Наблюдение за ветром на прогулкеОпыт1."Корабликивморе", Опыт 2. "Ветер в пустыне", Опыт 3. "Буря в стакане".Пальчиковаягимнастика«Ветерполесугулял» Конструирование из бумаги «Вертушка»П/И«Северныйи южный ветер» |
| 18 июля**День опытов с солнечнымилучами** | Беседа«Солнцесветитнамвокошко» Опыт 1. «Свет и тень»Опыт2.«Солнечныезайчики»Опыт3.«Солнечнаялаборатория»(Какиепредметы нагреваются сильнее: светлые или темные)Д/И«Найдитень»П/И«Солнечныезайчики»,«Прятки» |
| 21 июля**Деньлюбимыхигр** | Беседа«Игры,вкоторыеиграли нашимамы ипапы»,«Как нужноиграть»ЧтениестихотворенияП.Синявского«Длячего нужна зарядка»РазучиваниесчиталокТворческаямастерская:созданиеатрибутовдляигр Д/И «Кому что нужно»исполнение «Танца веселых утят» П/И«Огуречик»,«Кошки-мышки» |
| 22 июля**Деньлюбимой игрушки** | Беседа«Моя любимаяигрушка»Выставкаигрушек«Моялюбимаяигрушка» Чтение стихотворений А.БартоТворческаямастерская:аппликацияиз геометрических фигур «Слоненок»Сюжетно-ролеваяигра«Вмагазинеигрушек» Д/И «Угадай что изменилось» П/И«Мы веселые ребята» |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 23 июля**День русских народныхигрушек** | Беседа «Веселые матрешки» Прослушиваниепесни"Славаигрушкам" Е.АлександровойЧтениестихотворенийГ.Шалаевой«Берегите игрушки»Д/И «Собери матрешку», «Больше-меньше» Творческаямастерская:раскрашиваниесилуэтов народных игрушекП/И«Шли матрешкиподорожке» |
| 24 июля**Деньмузыкальной игрушки** | ВыставкамузыкальныхинструментовБеседа«Какиемузыкальныеинструментыты знаешь?»Загадываниезагадокомузыкальныхинструментах Творческая мастерская: Аппликация «Балалайка»/«Расписныеложки»Игра«Угадай,чтозвучит»,«Назовиласково» П/И «Хитрая лиса»Сюжетно-ролеваяигра«Деньрождения» |
| 25 июля**Деньтеатральных игрушек, драматизаций****итеатрализованных представлений** | Комплексутреннейгимнастикипомотивамрусской народной сказке«Теремок»Беседа«Мы в театре»Д/И«Угадай,изкакойясказки?»,«Добавьнужное слово из сказок»Играмалойподвижности«Какживете?»Обыгрываниесюжетовсказокипотешекдетьмив свободной деятельности |
| Днинедели | Мероприятия |
| 28 июля**Деньигрсводойи мыльными пузырями** | Беседанатему:«Мыльные пузыри» Чтениехудожественнойлитературы русская народнаясказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть».Наблюдениезамыльнымипузырями. Подвижная игра «Пузырь»Рисование на песке. Тема:«Дорогоймыльныхпузырей…»Игрысводой«Тонет–нетонет»;«Бульбочки»;«Разноцветнаявода» |
| 29 июля**ДеньтворчестваК.И.Чуковского** | Беседа:"Берегитекниги".ЗнакомстводетействорчествомК.И.Чуковского,чтениеегостихотворений. Д/И: "Узнай героев"Творческаямастерская:«ПосудабабушкиФедоры» Отгадывание загадок на тему посудыП/И«Поровненькойдорожке…» |

|  |  |
| --- | --- |
| 30 июля**Деньдобрыхкниг** | Чтениекниг«ПриключениякотаЛеопольда» Беседа «Что такое доброта»Конкурс«Бантовибантиков»Д/И«Чтотакоехорошо,чтотакоеплохо» П/И «Кто и мыши» |
| 31 июля**Летнеепутешествие по сказкам** | Развлечение «Летнее путешествиепо сказкам» П/И«Передайкорону»,«ПятнашкиБабыЯги»,«Переступис кочкинакочку»Игра«Этоя,этоя-этовсемои друзья»Сюжетно-ролеваяигра«Насказочнойтропинке» |
| 18 августа**Деньмузыки** | * Беседа«Музыкальныеинструменты»,«Любимые песни»
* Просмотрмультфильма«КрошкаЕнотитот,кто сидит в пруду»
* Д/И«Чтоизменилось»,«Пропойсвоёимя»
* Подвижнаяигра«Весёлыйтанец».
* «Весёлаядискотека»(танцысмягкимиигрушками под музыку).

  |
| 19 августа**«Путешествие в прошлое»** | Подвижные,сюжетно-ролевые,дидактическиеигры Проблемные ситуации, логические заданияПазлы,разрезныеоткрытки,логическиезадания, доминоТруд наприроде(папрогулке)Игра-ориентирование «АРХЕОЛОГИ». (Дети становятся группой археологов, отправляются в путешествие, по картеищут «старинныерукописи», спрятанные на участке) - старший возраст Дидактическиеигры«РАНЬШЕИСЕЙЧАС»,«ЧТО СНАЧАЛА, ЧТО ПОТОМ». (Игра-лото сизображением предметов окружающего мира – их внешний вид сегодня и несколько веков назад) Творческаяигра«КЛИНОПИСЬ»(Детипишутдруг другу и читают послания палочками на картонках, покрытых пластилином, придумывая символы и пытаясь их расшифровать) |
| 20 августа**Деньрождения Чебурашки** | Развлечение «С Днём рождения, Чебурашка!» Рассказвоспитателя,чтотакоедружба,какдети понимают этоДидактическаяигра«Какойтортиспечьдля Чебурашки?»Подвижныеигры:«Докатимяч»,«Достанькольцо»,«Найди где спрятано», «Береги предмет» Конкурсы:«Мешоксзагадками»,«Нарисуйгорох»,«Кто быстрее?»ВеселаядискотекаПодвижныеигры:«Каравай»,«Солнышкоидождик» Шоу мыльных пузырей |

|  |  |
| --- | --- |
| 21 августа**Праздниктанца** | * Беседа«Вмиретанца»,«Какиевидытанцев бывают»
* Танцевальнаяигра«Солнцеицветочки»,«На корабле»
* Игра «Делайкакя»
 |
| 22 августа **День ягод (правильное питание)** | Беседы«Польза иособенностигрибов»«Гдерастутгрибы»,«Какиегрибыязнаю» Рассказ воспитателя: «Съедобные и Несъедобные грибы»Игровыеситуации:«Если тыоказалсяодинвлесу»,«Растение–какоеоно?»,«Вот они – грибы»Коллективноеизготовлениеработ«Корзинасгрибами»(сиспользованиемлепки, аппликации и дорисовывания деталей)Подвижнаяигра«Охотникиигрибы». Развлечение «Собираем урожай» |
| 25 августа**Деньхороших манер** | Беседы«Вежливыйсобеседник»и«Вежливый слушатель»Рассматриваниеиллюстраций:«Здоровыймалыш»,«Оправилах этикета»Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский«Федориногоре»,«Телефон»К.Чуковский Дидактические игры: «Как правильно себя вести»,«Ктознаетбольшевежливыхслов»Конкурсы:«Сервировкастола»(между дежурными),«Накроемстолкпразднику»,«Культураповеденияза столом»Сюжетно-ролевыеигры:«Семья»,«Вгостях»,«Магазин»,«Салон красоты»Подвижныеигры:«Хитраялиса»,«Перебежки» |

|  |  |
| --- | --- |
| 26августа**Подаркилета** | Беседы:«Любимоевремягода»,«Чтонамлето принесло?», «Подарки лета»Чтениестихов,отгадываниезагадоколете.- Аппликация «Летний денек»Рисование «Что нам лето подарило?» Настольнаяигра«Восадули,вогороде» |
| 27 августа**Деньволшебства** | ВстречасдобройсказочницейЧтение русских народных сказок «Теремок» Театральнаяпостановка«Теремок»длядетей младшей группыД/и«Изкакойсказки»-зачитываниеотрывковиз русских народных сказокП/и «Колдун», «Гуси, гуси» Лепкапосказке«Тримедведя» И /у «Придумай новую сказку» |
| 28 августа **День Детскогосада** | Беседысдетьми:«Зачтоялюблюдетскийсад»,«Кто работает в дет саду»Чтениехудожественнойлитературы,отражающей режимные моментыИзготовление атрибутов для игр Оформление эмблемы группы Рисование«Моялюбимаяигрушка»П/и«Ищи клад»,«Скакалки»,«Ловишки»,«Классики»С/ригра:«Детскийсад» |
| 29 августа**Последнийдень лета** | Тематическийпраздник«Летокрасное,досвидания!» Игра «Быстрый поезд», «Гусеница»Составлениерассказовнатему«Замечательноелето» Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематическихальбомов,репродукцийкартинолетев книжном уголке.Игры-экспериментыистроительныеигрыспеском |