Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №13 «Ручеёк» села Толстовка

Краснопартизанского района Саратовской области

**ПЛАН**

# летней оздоровительной работы с дошкольниками разновозрастной группы

**на 2025 год**

**Воспитатель: Перекальская О.Ф**

с.Толстовка

2025

**Пояснительнаязаписка**

# Цели:

* внутригрупповоесохранениеиукреплениездоровьявоспитанников, снижение заболеваемости;
* профилактикавозникновениянарушенийопорно-двигательногоаппарата, коррекция нарушенной функции при патологии костно-мышечной системы;
* удовлетворениепотребностейрастущегоорганизмавлетнемотдыхе, познавательной и творческой деятельности.

# Задачи:

* обеспечитьусловия,способствующиефизическомуиумственному развитию воспитанников;
* обеспечитьразвитиесамостоятельностиилюбознательности;
* создатьблагоприятныйдвигательныйрежимвоспитанниковсучетом их возраста и состояния здоровья;
* реализоватьсистемумероприятий,направленныхнаоздоровление воспитанников;
* просвещатьродителей(законныхпредставителей)повопросамвоспитания и оздоровления детей в летний период.
* Планлетнейоздоровительнойивоспитательнойработыдетскогосада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных

ивоспитательно-образовательныхмероприятий.Системанаправлена

на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистовдетскогосадакомплексамер,которыеспособствуютукреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план.

**Планируемыерезультаты:**реализацияпланалетнейоздоровительнойработы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях.

# Физическоеразвитие:

* + приобретениедвигательногоопытавразличныхвидахдеятельностидетей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
  + развитиеравновесия,ориентировкивпространстве;
  + овладениедвижениями(ползание,лазанье,ходьба,бег, прыжки);
  + обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивныхигр(баскетбол,футбол,хоккей,бадминтон,настольныйтеннис, кегли и другое);
  + воспитаниеинтересакразличнымвидам спорта;
  + приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведениявразныхвидахдвигательнойдеятельности,воспитаниебережного отношения к своему здоровью.

# Социально-коммуникативноеразвитие:

* + усвоениенорм,правилповедения,принятыхв российскомобществе;
  + развитиеобщениясосверстниками,формированиеготовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
  + формированиеосновгражданственностиипатриотизма;
  + развитиеэмоциональнойотзывчивостиисопереживания;
  + развитиесамостоятельностииинициативности,планированияирегуляции ребенком собственных действий;
  + формированиепозитивныхустановоккразличнымвидамтруда;
  + формированиеосновсоциальнойнавигацииибезопасногоповедения в быту и природе, социуме.

# Познавательноеразвитие:

* + развитиелюбознательности,интересакпознавательнойдеятельности;
  + освоениемыслительныхопераций,воображения;
  + формированиепредставленийобобъектахокружающегомира;
  + формированиеосновэкологическойкультуры,знанийобособенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
  + формированиепредставленийо себеиближайшемсоциальномокружении.

# Речевоеразвитие:

* + владениеречью каксредствомкоммуникации,познанияисамовыражения;
  + развитиезвуковойиинтонационнойкультурыречи;
  + обогащениеактивногоипассивногословарного запаса;
  + развитиеграмматическиправильнойисвязнойречи(диалогической и монологической);
  + ознакомлениеслитературнымипроизведениямиразличныхжанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

# Художественно-эстетическоеразвитие:

* + развитиепредпосылокценностно-смысловоговосприятияипонимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
  + становлениеэстетическогоиэмоционально-нравственногоотношения к окружающему миру;
  + формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальныхинструментах,музыкально-ритмическихдвижениях,словесном творчестве и другое);
  + реализациюхудожественно-творческихспособностейребенка

вповседневнойжизнииразличныхвидахдосуговойдеятельности(праздники, развлечения и другое);

* + развитиеиподдержкусамостоятельнойтворческойдеятельностидетей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое)

|  |  |
| --- | --- |
| **Днинедели** | **Мероприятия** |
| 02 июня **Международный деньзащитыдетей** | Тематическийпраздник,посвященныйДнюзащиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» Конкурс рисунков на асфальте «ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЫШКО!»  Чтениехудожественнойлитературы«Всемирныйдень ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах» |
| 03июня  **Умелыеручки** | Беседа«Летокрасноепришло»  Беседыолете(погода,растения,насекомые,занятия людей, летние развлечения).  Д/и«Такбываетилинет?»  Творческаямастерская:«Оченьумелыеручки». Подвижныеигры:«Найдисвойдом», «Ручеёк»,  «Накормирыбок»(метаниепредметовв горизонтальную цель) |
| 04июня  **День любознательности** | Беседа «Что такое радуга», «Кто такой ученый?» Рассматриваниесюжетныхкартинок,фотографий,на которых изображен ход опытов.  Чтениехудожественнойлитературыстихотворение  «Цветарадуги»  Дидактическиеигры:«Соберемцветик–семицветик»,  «Изчегосделано»  Малоподвижнаяигра«Ктосамыйвнимательный?» Подвижныеигры:«Радуга,появись», «Классики»,  «Скакалки», «Мышеловка». Аппликация-«Надрекойрадуга» |
| 05июня  **Встранесказок А.С.Пушкина.** | Беседао сказкахА.С. Пушкина  Творческаямастерская«Вгостикученомукоту» Д/и «Угадай кто», «Из какой сказки?»  П/И ««Ловишки», «С бережка на бережок» Развлечение«ПостраницамсказокА.С.Пушкина» |
| 06июня  **Разноцветнаяигра** | Беседа«Детямоцвете»  Экспериментысцветом(Опытысразноцветными  «стеклами»)  Творческаямастерская«Разноцветнаяпалитра» Д/И «Назови что-то…. (красное, зеленое и тд.) П/И «Радуга» |
| 09июня  Деньосимволике России | Тематическиебеседы  Оформлениекнижныхуголковвгруппах. Чтение художественной литературы Рисование «Флаг России»  Литературнаявикторина«Вмиресказки». Выставка книг «Моя страна»  Выставкадетскихрисунков«НашаРодина». Подвижные игры: «Березка» |

|  |  |
| --- | --- |
| 10июня  **«День нарядного участка»** | Конкурс: «Самый красивый участок». Украсимучастокиокнак«ДнюРоссии». Конкурс «Украсим участок».  Слушание музыкальных произведений. Рисование«Краскилета»,«Летнийпейзаж»  Подвижные,сюжетно-ролевые,дидактическиеигры Пазлы,логические задания, домино |
| 11июня  12 июня – ДеньРоссии | Рассматриваниеиллюстрацийнатему«Мойдом– моя страна»  Заучиваниестихотворения«МояРодинаЗ. Александровой  Беседасдетьминатему:«НашаРодина— Россия»,  «МногообразиечудесприродыРодины» Рисование: «Мы живем в России» Праздник посвященный «Дню России» |
| 16июня  МоямалаяРодина | Беседа«Улица,накоторойяживу»,«Любимыеместа поселка Октябрьский Богучанский район» Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка»  Дидактическаяигра«Один–много»(дома,улица, парк, сквер, машина и т. д.)  Чтениехудожественнойлитературы:«Чтотакое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка»,  «ВолгаиВазуза»(русскаянароднаясказкав обработке С. Я. Маршака)  Сюжетно-ролеваяигра«Мыстроители» Дидактическая игра «Найди на плане» Русская народная игра «Серый волк»  Подвижныеигры«Горелки»,«Сделайфигуру» |
| 17июня  «Семейныесекреты» | Рассказыдетейочленахсвоей семьи;  Чтениехудожественнойлитературы,ролевыеи дидактические игры  Пальчиковаягимнастика«Семья» |
| 18июня  «Деньпредков» | Беседа«Бабушкиидедушки».  Цель:воспитыватьуважительное,заботливое отношение к старшему поколению  Художественноеслово:К.Д.Ушинского«Петушокс семьёй» - знакомство с произведениями о семейных отношения.  Логоритмика«Кбабушке» |
| 19июня  «Слюбовьюкдому своему» | Чтениестихов,загадываниезагадок, объяснение пословиц;  экскурсияв библиотеку;  знакомствосисториейКрасноярска,сегокоренными жителями, национальными костюмами  Чтение:Л.Квитко«Бабушкиныруки»;Е.Благинина  «Посидимв тишине»;А.Барто«Мама» |
| 20июня  «Папыидочки,мамы и сыночки!» | Игры-соревнования,беседыоразличных видах спорта, о спортсменах.  Осемейныхвидахспорта,оспортивных достижениях родных, о совместных путешествиях Спортивныйпраздник«Папа,мама,я–  спортивнаясемья» |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 23 июня Международный Олимпийскийдень | Беседа«Что такоеолимпиада?»  Рассматриваниеиллюстраций:«Летниевидыспорта» Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».  Вернисажрисунковнаасфальте«Символы олимпиады»  Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». Подвижныеигры:«Зайцыиволк»,«Ктобыстрее»,  «Самолёты»,«Охотникиизайцы»,«Найдисебе пару»,  «Перелётптиц» |
| 24июня  Вмирерастений | Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верныедрузья»(зелёнаяаптека–лекарственные растения)  Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения) Д/и«Откакогорастениялисток?»,«Назовиласково» П/И «Медведь и пчелы» |
| 25июня  Вмиренасекомых | Рассматриваниеиллюстрацийо насекомых.  Беседа«Безопасностьвприроде»,«Невсенасекомые безвредны», «Осторожно, клещ!»  Наблюдениезанасекомыми наприроде  ЧтениехудожественнойлитературыА.Богдарин  «Знакомыенасекомые»,Г.Скребицкий«Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик»,  «Майскийжук».  Чтениесказки«Какмуравейдомойспешил» Аппликация «Гусеница»  Д/И«Четвертыйлишний»,«Чьятень»  П/И«Поймайкомарика»,«Летает,прыгает, ползает» |
| 26июня  Встране цветов | Беседа«Полевыецветы»,«Цветынанашейклумбе» Чтениестихотворения:В.Степанова«Колокольчик» Рисование: «Мой любимый цветок»  Мастер-класс:«Мойлюбимыйцветок»втехнике пуантилизм  Д/И«Соберицветок»,«Какогоцветканестало?» |

|  |  |
| --- | --- |
| 27июня  «Экологический светофор» | Викторина «Экологический светофор» Рисованиештампами«Такиеразныецветы» Д/и «Живое и неживое», «Собери цветок»  Конструированиеизгеометрическихфигур«Наша клумба»  П/И«Садовникицветы»,«Перепрыгничерез ручеек» |
| 30 июня ДеньПДД | Беседасрассматриваниемкартинок«Какиечеловеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведениена улице»  Ручной труд: ремонт игрушечных машинок вместесвоспитателем,изготовление«Права водителя», изготовление знаков «Опасно».  Чтениехудожественнойлитературы:С.Михалков  «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»;Б.Житков«Чтоявидел»;С.Михалков  «ДядяСтепа- милиционер»  Д/и:«Подбериколесодлямашины»;«Начемя путешествую»;«Говорящиезнаки»;«Комучто нужно»  Строительныеигры:«Гараж»,«Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»  Рисование:«Запрещающиезнакинадороге»;«Гараж для спецтранспорта»; «Городок».  Проигрываниеситуацийнамакете  «Перекресток» |
| 01 июля  **Деньдорожной безопасности** | Беседа«Я-пешеход»,«Правиладорожные,детям знать положено»  Чтениехудожественнойлитературыпотеме:«День дорожной безопасности».  Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» Заучиваниепотешки«Пешеход,пешеход,помниты про переход…»  Подвижныеигры:«Краски»,«Воробьииавтомобили» |
| 02 июля  **Деньпожарной безопасности** | Беседа«Чтобынебылобеды»,«Чтонужноделать при пожаре»  ЧтениехудожественнойлитературыС.Я. Маршака  «Пожар»  Творческаяработа:изготовлениеплаката«Спички детям - не игрушка!»  Подвижныеигры«Солнечныезайчики»,«Бездомный заяц» |
| 03 июля  **Деньбезопасностина природе и наводоемах** | Беседа«Правилабезопасностинаводоемах»,  «Осторожно,ядовитыегрибыиягоды»,«Осторожно, клещи!» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Составлениерассказовпокартине«Отдых ссемьейна природе»  Дидактическиеигры:«Отгадай-ка»,«Такбываетили нет?»  Д/И «Что обозначает знак?» Подвижныеигры:«День-ночь» |
| 04 июля  **Деньбезопасностина улице** | Беседанатему«Некаждыйвстречныйдруг сердечный»,  Выставкарисунков«Моилюбимыебабушкаи дедушка»  Чтениехудожественнойлитературы:«Трипоросенка» Дидактическая игра «Напоим куклу чаем»  Худ.творчество(Рисование).Тема:«Мойдом-моя крепость»»  Подвижныеигры:«Горелки» |
| 7 июля  **Деньбабушеки дедушек** | Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки». Выставкарисунков«Моилюбимыебабушкаи дедушка»  Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой;«Бабушкиныруки»Л.Квитко;«Бабушка»А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.  Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» Составлениерассказовобабушке«Ябабушкин помощник»  Дидактическаяигра«Напоимкуклучаем».  Худ.творчество(Рисование).Тема:«Поровненькой дорожке»  Игровыеситуации:  Бабушкины*(дедушкины)*помощники»,  «Бабушка*(дедушка)*заболела»  Подвижныеигры:«Лисаикуры»,«Водяной»,  «Журавлики» |
| 8 июля **Всероссийскийдень семьи, любви и**  **верности** | Тематическоеразвлечение«Деньсемьи,любвии верности»  Беседынатему:«Моясемья»,«Чтоязнаюомамеи папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна» Рассматривание фотографий «Моя семья» Дидактическиеигры:«Позовеммаму,папу»,Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».  Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица АлёнушкаибратецИванушка»,В.Осива«Сыновья»,  «Косточка»,Е.Тарановой«Семья–этопапаимама,и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев  «Мама» |

|  |  |
| --- | --- |
| 9 июля  **Деньбратьевисестер** | Рассматриваниеальбомасфотографиямибратьеви сестер  Беседа«Мой любимыйбрат»,«Моялюбимаясестра»,  «Вочтомыиграемссестрой(братом)»,«Каквы понимаете, что такое семья»  Составление рассказов по картине «Семья» Художественноетворчество–рисование«Портрет моей (моего) сестры (брата)»  Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». Дидактическиеигры:«Отгадай-ка»,«Такбываетили нет?»,  Подвижныеигры:«Черезручеек», «Ловишки»,  «Охотникизайцы»  Сюжетно-ролеваяигра«Сестрагуляетсмладшим братом» |
| 10 июля | Беседа«Чтотызнаешьошоколаде?»,«Вредипольза шоколада»  Рассматриваниенабора картинокпо теме  «Кондитерскиеизделия»  Отгадываниезагадокпотеме:«Деньсладкоежек» Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же»  Подвижныеигры:«Найдипару».  Сюжетно-ролевыеигры:«Магазиншоколадных конфет» |
| 11 июля  **Деньдомашних питомцев** | Беседа«Какое домашнееживотноеуменяесть»,  «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными» Рассматриваниеальбомов«Домашниеживотныеиих детеныши»  Дидактические игры по развитию речи: «Где спряталсякотенок»,«Укого–кто»,«Ктосхозяином живёт, что хозяину даёт?»  Рисование«Мойдомашнийпитомец»  ЧтениехудожественнойлитературыВ.Сутеев«Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».  Сюжетно-ролевыеигры:«Зоопарк»,«Ветеринарная лечебница»  Подвижныеигры:«Мышивкладовой»,«У медведявобору»,«Коршунинаседка» |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 14 июля  **Деньопытов и экспериментов** | Беседа«Правилабезопасностиприпроведении опытов и экспериментов»  Д/И«Отбольшегокменьшему»  Опыт1.«Чтовысохнетбыстрее:тканьилибумага?» Опыт 2. «Волшебная бумага»  П/И«Попадив цель». |
| 15 июля  **Песочныефантазии** | Беседао свойствахпеска.  Творческаямастерская«Постройкапесочногозамка» Опыт: «Какой он, песок?»  Д/и«Чтовывидитевокруг»,«Этоправда илинет» |
| 16 июля  **Деньводы** | Беседа«Чтомызнаемоводе»,«Откудавнашдом приходит вода»  Опыт 1. «Очисти воду»Опыт2.«Разноцветнаявода» Д/И «Скажи наоборот» Развлечение«ДеньНептуна» |
| 18 июля  **Деньветра** | Беседа«Что такоеветер»  ЧтениесказкиК.Ушинского"Солнцеиветер" Наблюдение за ветром на прогулке  Опыт1."Корабликивморе", Опыт 2. "Ветер в пустыне", Опыт 3. "Буря в стакане".  Пальчиковаягимнастика«Ветерполесугулял» Конструирование из бумаги «Вертушка»  П/И«Северныйи южный ветер» |
| 18 июля  **День опытов с солнечнымилучами** | Беседа«Солнцесветитнамвокошко» Опыт 1. «Свет и тень»  Опыт2.«Солнечныезайчики»  Опыт3.«Солнечнаялаборатория»(Какиепредметы нагреваются сильнее: светлые или темные)  Д/И«Найдитень»  П/И«Солнечныезайчики»,«Прятки» |
| 21 июля  **Деньлюбимыхигр** | Беседа«Игры,вкоторыеиграли нашимамы ипапы»,  «Как нужноиграть»  ЧтениестихотворенияП.Синявского«Длячего нужна зарядка»  Разучиваниесчиталок  Творческаямастерская:созданиеатрибутовдляигр Д/И «Кому что нужно»  исполнение «Танца веселых утят» П/И«Огуречик»,«Кошки-мышки» |
| 22 июля  **Деньлюбимой игрушки** | Беседа«Моя любимаяигрушка»  Выставкаигрушек«Моялюбимаяигрушка» Чтение стихотворений А.Барто  Творческаямастерская:аппликацияиз геометрических фигур «Слоненок»  Сюжетно-ролеваяигра«Вмагазинеигрушек» Д/И «Угадай что изменилось» П/И«Мы веселые ребята» |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 23 июля  **День русских народныхигрушек** | Беседа «Веселые матрешки» Прослушиваниепесни"Славаигрушкам" Е.Александровой  ЧтениестихотворенийГ.Шалаевой«Берегите игрушки»  Д/И «Собери матрешку», «Больше-меньше» Творческаямастерская:раскрашиваниесилуэтов народных игрушек  П/И«Шли матрешкиподорожке» |
| 24 июля  **Деньмузыкальной игрушки** | Выставкамузыкальныхинструментов  Беседа«Какиемузыкальныеинструментыты знаешь?»  Загадываниезагадокомузыкальныхинструментах Творческая мастерская: Аппликация «Балалайка»/  «Расписныеложки»  Игра«Угадай,чтозвучит»,«Назовиласково» П/И «Хитрая лиса»  Сюжетно-ролеваяигра«Деньрождения» |
| 25 июля  **Деньтеатральных игрушек, драматизаций**  **итеатрализованных представлений** | Комплексутреннейгимнастикипомотивамрусской народной сказке«Теремок»  Беседа«Мы в театре»  Д/И«Угадай,изкакойясказки?»,«Добавьнужное слово из сказок»  Играмалойподвижности«Какживете?»  Обыгрываниесюжетовсказокипотешекдетьмив свободной деятельности |
| Днинедели | Мероприятия |
| 28 июля  **Деньигрсводойи мыльными пузырями** | Беседанатему:«Мыльные пузыри» Чтениехудожественнойлитературы русская народнаясказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть».  Наблюдениезамыльнымипузырями. Подвижная игра «Пузырь»Рисование на песке. Тема:  «Дорогоймыльныхпузырей…»  Игрысводой«Тонет–нетонет»;«Бульбочки»;  «Разноцветнаявода» |
| 29 июля  **ДеньтворчестваК.И.Чуковского** | Беседа:"Берегитекниги".  ЗнакомстводетействорчествомК.И.Чуковского,чтениеегостихотворений. Д/И: "Узнай героев"  Творческаямастерская:«ПосудабабушкиФедоры» Отгадывание загадок на тему посуды  П/И«Поровненькойдорожке…» |

|  |  |
| --- | --- |
| 30 июля  **Деньдобрыхкниг** | Чтениекниг«ПриключениякотаЛеопольда» Беседа «Что такое доброта»  Конкурс«Бантовибантиков»  Д/И«Чтотакоехорошо,чтотакоеплохо» П/И «Кто и мыши» |
| 31 июля  **Летнеепутешествие по сказкам** | Развлечение «Летнее путешествиепо сказкам» П/И«Передайкорону»,«ПятнашкиБабыЯги»,  «Переступис кочкинакочку»  Игра«Этоя,этоя-этовсемои друзья»  Сюжетно-ролеваяигра«Насказочнойтропинке» |
| 18 августа  **Деньмузыки** | * Беседа«Музыкальныеинструменты»,«Любимые песни» * Просмотрмультфильма«КрошкаЕнотитот,кто сидит в пруду» * Д/И«Чтоизменилось»,«Пропойсвоёимя» * Подвижнаяигра«Весёлыйтанец». * «Весёлаядискотека»(танцысмягкимиигрушками под музыку). |
| 19 августа  **«Путешествие в прошлое»** | Подвижные,сюжетно-ролевые,дидактическиеигры Проблемные ситуации, логические задания  Пазлы,разрезныеоткрытки,логическиезадания, домино  Труд наприроде(папрогулке)  Игра-ориентирование «АРХЕОЛОГИ». (Дети становятся группой археологов, отправляются в путешествие, по картеищут «старинныерукописи», спрятанные на участке) - старший возраст Дидактическиеигры«РАНЬШЕИСЕЙЧАС»,«ЧТО СНАЧАЛА, ЧТО ПОТОМ». (Игра-лото с  изображением предметов окружающего мира – их внешний вид сегодня и несколько веков назад) Творческаяигра«КЛИНОПИСЬ»(Детипишутдруг другу и читают послания палочками на картонках, покрытых пластилином, придумывая символы и пытаясь их расшифровать) |
| 20 августа  **Деньрождения Чебурашки** | Развлечение «С Днём рождения, Чебурашка!» Рассказвоспитателя,чтотакоедружба,какдети понимают это  Дидактическаяигра«Какойтортиспечьдля Чебурашки?»  Подвижныеигры:«Докатимяч»,«Достанькольцо»,  «Найди где спрятано», «Береги предмет» Конкурсы:«Мешоксзагадками»,«Нарисуйгорох»,  «Кто быстрее?»Веселаядискотека  Подвижныеигры:«Каравай»,«Солнышкоидождик» Шоу мыльных пузырей |

|  |  |
| --- | --- |
| 21 августа  **Праздниктанца** | * Беседа«Вмиретанца»,«Какиевидытанцев бывают» * Танцевальнаяигра«Солнцеицветочки»,«На корабле» * Игра «Делайкакя» |
| 22 августа **День ягод (правильное питание)** | Беседы«Польза иособенностигрибов»  «Гдерастутгрибы»,«Какиегрибыязнаю» Рассказ воспитателя: «Съедобные и Несъедобные грибы»  Игровыеситуации:«Если ты  оказалсяодинвлесу»,«Растение–какоеоно?»,«Вот они – грибы»  Коллективноеизготовлениеработ  «Корзинасгрибами»(сиспользованиемлепки, аппликации и дорисовывания деталей)  Подвижнаяигра«Охотникиигрибы». Развлечение «Собираем урожай» |
| 25 августа  **Деньхороших манер** | Беседы«Вежливыйсобеседник»и«Вежливый слушатель»  Рассматриваниеиллюстраций:«Здоровыймалыш»,  «Оправилах этикета»  Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский«Федориногоре»,«Телефон»К.Чуковский Дидактические игры: «Как правильно себя вести»,«Ктознаетбольшевежливыхслов»  Конкурсы:«Сервировкастола»(между дежурными),  «Накроемстолкпразднику»,«Культураповеденияза столом»  Сюжетно-ролевыеигры:«Семья»,«Вгостях»,«Магазин»,«Салон красоты»  Подвижныеигры:«Хитраялиса»,«Перебежки» |

|  |  |
| --- | --- |
| 26августа  **Подаркилета** | Беседы:«Любимоевремягода»,«Чтонамлето принесло?», «Подарки лета»  Чтениестихов,отгадываниезагадоколете.- Аппликация «Летний денек»  Рисование «Что нам лето подарило?» Настольнаяигра«Восадули,вогороде» |
| 27 августа  **Деньволшебства** | Встречасдобройсказочницей  Чтение русских народных сказок «Теремок» Театральнаяпостановка«Теремок»длядетей младшей группы  Д/и«Изкакойсказки»-зачитываниеотрывковиз русских народных сказок  П/и «Колдун», «Гуси, гуси» Лепкапосказке«Тримедведя» И /у «Придумай новую сказку» |
| 28 августа **День Детскогосада** | Беседысдетьми:«Зачтоялюблюдетскийсад»,«Кто работает в дет саду»  Чтениехудожественнойлитературы,отражающей режимные моменты  Изготовление атрибутов для игр Оформление эмблемы группы Рисование«Моялюбимаяигрушка»  П/и«Ищи клад»,«Скакалки»,«Ловишки»,  «Классики»  С/ригра:«Детскийсад» |
| 29 августа  **Последнийдень лета** | Тематическийпраздник«Летокрасное,досвидания!» Игра «Быстрый поезд», «Гусеница»  Составлениерассказовнатему«Замечательноелето» Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).  Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематическихальбомов,репродукцийкартинолетев книжном уголке.  Игры-экспериментыистроительныеигрыспеском |